



**Curriculum vitae
Europass**



Informații

personale

Prenume/ Nume

Raluca - Roxana MĂRGINEAN

Adresă(e)

Telefon

E-mail

[REDACTED]

Messenger

Facebook: Raluca Roxana Mărginean

Naționalitate

Român

Gen

Feminin

Data nașterii

Locul de muncă

Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița

Experiența profesională

2023- prezent- formator PROF- Profesionalizarea carierei didactice, POCU/904/6/25, cod SMIS 146587

Perioada

21.12.2016- prezent, director- Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița

Educație și formare

Perioada

2008-2011

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale

Educație

Tipul calificării/ diploma obținută

Doctor în Științele Educației, bursier, teză finanțată de proiectul european POSDRU (susținerea publică a tezei în 26.IX.2011, coordonator prof. dr. Viorel Nicolescu). Teză în **cotutelă** cu Universitatea "Jules Verne" Amiens, Franța, coordonator prof. Emerit Claude Carpentier.

PhD 3 ani, EQF: 8

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	2006-2008, 2007-2008 bursă Erasmus în Franța, Diplomă de master „Societes contemporaines”
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației/ Universitatea Jules Verne, Facultatea de Științe Umane și Sociale, Franța
Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale	Educație Diplomă de master „Management și evaluare educațională”, media examenului de disertație
Tipul calificării/ diploma obținută	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	M.A. 2 ani, EQF: 8
Perioada	2009-2011
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master „Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică”
Disciplinele principale studiate	Psihodiagnoză clinică, Consiliere psihoterapeutică, Psihopatologie și patologie socială, Psihodiagnoza personalității, Tehnici de comunicare în consiliere, Dezvoltare personală prin tehnici de programare neurolingvistică (NLP)
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Ecologică din București, Facultatea de Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	M.A. 2 ani, EQF: 8
Perioada	2002-2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Calificarea / diploma obținută	Pedagogie Diplomă de licență în Pedagogie, examen scris/ lucrare susținută, nota 10, Șef de promoție
Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale	
Tipul calificării/ diploma obținut	Bachelor Degree, EQF: 6
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	2012-2015
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj-Napoca

profesionale prin care s-a realizat formarea profesională

Psihologie

Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale

Diplomă de licență în Psihologie

Tipul calificării/ diploma obținută

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

1997-2002

Perioada

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională

Colegiul Național Andrei Mureșanu, profil Pedagogic,
Media examenului de bacalaureat 9,60 (cu nota 10 la 6 din cele 7 probe)

Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale

Pedagogic, specializarea Învățător-Educatoare

Tipul calificării/ diploma obținută

Diplomă de studii medii

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

EQF: 4 TVET+ filiera vocațională

Aptitudini și competențe personale dobândite în cursul vieții și carierei dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă

Competențe științifice/ Lectura unor cercetări științifice din domeniul psihopedagogiei,
Sensibilizare și exprimare culturală

Competențe personale

Română

Limba maternă

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
------------	--	---------	--	---------

Limbi străine cunoscute

Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
-----------	--------	----------------------------	--------------	--

Franceză

Certificat Centrul Alpha, Cluj-Napoca

C1	C1	C1	C1	C1
----	----	----	----	----

Engleză

C1	C1	C1	C1	B2
----	----	----	----	----

Aptitudini și competențe: Muzica

Școala de Muzică Bistrița, clasele II-IV, 1990-1993, Pian

Aptitudini și competențe sociale

Obținute prin participare la workshopuri sau cursuri de formare:
Grupurile de lucru pentru evaluările, examenele și concursurile naționale din anul școlar 2022 - 2023, CPEECN, octombrie 2022
Curs Formator, cod COR 242401, Athena Centru de Calificare și Perfecționare
Curs "Control și monitorizare în educație", CCD BN, mai-iulie 2022, 22 CPT
Atelierul "Literație și povești. Descoperă căfărul cu povești", Proiectul Merito, Asociația SuperTeach, 24.03.2022
Brain Stages and NeuroHeart Education Webinar, 17.02.2022, Efficient Language Coaching,

Comunicare și PR în instituțiile de învățământ, organizat de CCD B-N, 24 ore, februarie 2022
Mentorat didactic, organizat de CCD B-N, 24 ore, ianuarie 2022
PROF I Mentorat de carieră didactică, acreditat prin OME nr. 4618 din 11.08.2021, noiembrie 2021-ianuarie 2022, adeverința nr. 592/16/PROF/P2/07.03.2022
Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), organizat de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CPEECN), octombrie-noiembrie 2021
Literație și gândire critică pentru învățare, 08.05.2020-12.12.2020, Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice
Atelier digital, sesiunea 2, Îndreptar digital, 28 febr-1 martie 2020, București
Certificat ODD 3 Sănătate și stare de bine, 23 mai 2020, Fundația Noi Orizonturi
Certificat ODD 4 Educație de calitate, 24 mai 2020, Fundația Noi Orizonturi
Modulul Microsoft- Tehnologia în educație M2, 07.04.2020, Școala de Valori
Modulul G-Suite- Tehnologia în educație M1, 26.03.2020, Școala de Valori
Finnish Teacher Training Center, Comunicare pentru dezvoltarea relațiilor, 8-9 febr. 2020
Academia de Leadership și Management Școlar, București, AVE România, 1 sept. 2019-1 sept. 2020
EduNetworks, proiect în colaborare cu Bitdefender , Școala de Valori și Finnish Training Center, septembrie 2020-prezent
Educator LiberatED pentru protecția copilului, Fundația Inocenți, 25.10.2019
Academia de Leadership, Asociația de Valori în Educație România, 2019-2020

Publicații

"Repere metodologice pentru clasa a X-a, an școlar 2022-2023, învățământ vocațional pedagogic organizator Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), iulie-august 2022- autor
Simpozionul Național "Familia- Portretul societății", ediția VI, 14.04.2022, ISJ Timiș
"Repere metodologice pentru clasa a IX-a, an școlar 2021-2022, învățământ vocațional pedagogic organizator Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), iulie-august 2021- autor

Simpozioane, conferințe

"Literație și povești. Descoperă Cufărul cu povești", InEdu, Merito, martie 2022
Simpozionul Internațional "Modele de inteligență emoțională în leadershipul educațional", Asociația Transformational Leadership, 10.02.2022
Cursul "Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit", organizat de Atelier de Cuvinte, 17.11.2021
Atelierul de formare continuă "Literație și povești. Studiu de caz pe baza cărții "Povestea unui polonic", 14.10.2021
Workshop "Let's get dramatic!", formator Alina Tomi, 15.10.2021
Conferința Internațională "Youth in Erasmus", 25.09.2019, TEch with inEDU, Asociația Inițiativa în Educație în parteneriat cu Asociația Creștem Oameni, 14.10.2021